Муниципальное автономное образовательное учреждение

дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества

Каменского района Пензенской области.

**Конспект занятия**

По дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Социально- гуманитарной направленности

**« Будь в движении»**

Тема: **«Россия от края и до края»**

Подготовила :

педагог дополнительного образования

Фомина Л.Н.

г. Каменка 2025г.

**Цель :** воспитание чувства патриотизма, уважения и гордости за свою Родину.

Задачи :- развивать умение работать коллективно, слушать друг друга, пополнять словарный запас.

.  учить детей работать в командах, вести предметный диалог, находить компромиссы для достижения общей цели;

**Формы и методы:** рассматривание; вопросы поискового характера; художественное слово; выполнение игровых заданий.

**Оборудование :** плакаты с изображением герба, флага, гимна, дерево с поговорками, заготовки для рисования, краски, карандаши, фломастеры, клей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Организационный момент.**  **Цель:** создание эмоционального положительного настроя на активизацию внимания учащихся.  **Метод:** словесно – игровой.  **Вид деятельности:** вводная беседа | Здравствуйте ,дорогие ребята!  День необычный сегодня у нас.  Зовут меня Лариса Николаевна.  Я искренне рада приветствовать вас.  Для умной игры собрались мы сюда.  Квест начинать нам настала пора.  . |
| 2 | **Актуализация знаний.**  **Цель:** мотивация к учебной деятельности и получению новых знаний.  **Метод:** словесный, наглядный, практический.  **Вид деятельности**: занимательная беседа, практическое задание | А вы знаете, что такое квест?  Квест – это такое действие, в ходе которого участники выполняют ряд заданий ,для того, чтобы вы полнить главную задачу.  О чем наш квест вы узнаете из стихотворения.  Нет края на свете красивей, Нет Родины в мире светлей! Россия, Россия, Россия, – Что может быть сердцу милей?  Кто был тебе равен по силе? Терпел пораженья любой! Россия, Россия, Россия, – Мы в горе и счастье – с тобой!  Россия! Как Синюю птицу, Тебя бережём мы и чтим,  если нарушат границу, Мы грудью тебя защитим!  И если бы нас вдруг спросили: «А чем дорога вам страна?» – Да тем, что для всех нас Россия, Как мама родная, – одна!  - О чем же пойдет речь сегодня на занятии? (о Родине, России)  Как делишь их на группы? |
| 3 | Основной этап | **Задание 1** **« Флаг. Гимн и герб России»**  Каждый гражданин своей страны должен знать государственные символы. Есть они и у России .  - Какие вы знаете символы России? (ответы детей)  На этом этапе мы вспомним все, что мы знаем о них.!  **1.Флаг России.**- задание простое составить флаг России из бумаги.  - Что такое флаг?( полотнище правильной прямоугольной формы ,имеющее какую- либо расцветку)Где можно увидеть всегда поднятый флаг?( над правительственными зданиями).В праздничные дни украшают улицы, дома и т. д .Флаг- это святыня, ему отдают почести ,его защищают и берегут. Что означают цвета флага? Белый- благородство, синий- верность и честность .красный -мужество, отвага, героизм ,смелость.  **2 Герб**. Что такое герб-это отличительный знак государства .Где мы встречаемся с изображением герба?(на паспорте ,марках ,наградах).Показ герба. Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный [геральдический щит](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A9%D0%B8%D1%82_(%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0)) с золотым [двуглавым орлом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B2%D1%83%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D1%80%D1%91%D0%BB), поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и -над ними - одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла -[скипетр](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%80) , в левой -[держава](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%B0_(%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB)). На груди орла , в красном щите, - [серебряный](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%80%D0%BE_(%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0)) всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного, опрокинутого навзничь и  попранного конём [дракона](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD).  **3 Гимн России**. Что такое гимн?( гимн – это торжественная песня) Где мы можем слышать гимн?( На торжественных мероприятиях, на парадах, при подъеме государственного флага ,на олимпиадах. Автор гимна? –  С. Михалков .С 1ым заданием вы справились и получаете частичку изображения ,которое надо собрать.  **Задание 2 « Моя Родина- Россия»**  Родина ,Россия-это священные для русского человека слова . Для вас новое задание- ответить на предложенные вопросы. Итак, начнем?  - Что означают слова Родина, Россия?(место, где родился ,где живут твои близкие ,где учимся)  - Мы все живем в России. Как можно назвать нас одним словом? (Россияне)  - Назовите Столицу нашей Родины? России?( Москва)  -Назовите Президента России?(В.В.Путин)  -Какая река считается главной рекой в России?( Волга)  -Какое дерево является символом России? (береза)  - Какие национальности проживают на территории России?( русские,украинцы,белорусы,молдоване,мордва,чуваши,татары,калмыки,якуты и т.д)  -Подберите однокоренные слова к слову «Родина»  род ,родословная ,родня ,родители, народ). Молодцы. Получайте фрагмент.  **Задание 3 « Русские пословицы»**  Основой русской культуры является фольклор. На этом этапе мы вспомним русские пословицы. Пословицы – это краткие изречения, употребляемые в разговорной речи. Задание такое- найти продолжение пословицы.( Дома и стены помогают .В гостях хорошо, а дома лучше .Родина-мать ,умей за нее постоять. Человек без Родины, что птица без песни .Каждый кулик хвалит свое болото .Где родной край, там и рай .Молодцы!  **Задание 4 «Загадки»**   * На этом этапе мы отгадываем загадки. Читаем и ищем отгадку картинку. Что проходит через города и поля, но никогда не двигается с места? **Дорога**. * Что теряет голову утром, но получает обратно ночью? **Подушка**. * Когда другие раздеваются, она, напротив, одевается. **Вешалка**. * Пятеро братьев всегда находятся рядом, стоят не по росту, у каждого своё имя. **Пальцы**. * Что можно завязать, не используя при этом руки? **Разговор**. * Чем больше из неё берёшь, тем больше она становится. **Яма**. * Без ног и без крыльев оно, быстро летит, не догонишь его. **Время**. * Двенадцать братьев друг за другом бродят, друг друга не обходят**. Месяцы.** * Не море, не земля, корабли не плавают, а ходить нельзя. **Болото**. * Внутри — пустой, а голос — густой, сам молчит, а бьют — ворчит**. Барабан**.  Молодцы! * **Задание 5 «Самые знаменитые русские»** * Нашу страну знают во всем мире. А чем особенно знаменита Россия? * 1 Самая популярная в мире русская игрушка (матрешка). * 2 Самый известный русский поэт( Пушкин .А.С) * 3 Самый известный русский город?( Москва) * 4 Самый знаменитый русский напиток?( квас) * 5Самый известный русский богатырь(Илья Муромец) * 6Самый знаменитый русский космонавт?( Ю. Гагарин) * **Задание 6 « Край наш Пензенский»** * 1 Как называется наш регион? * а)Кузнецкий край * б)Пензенская область * в)Россия * 2 Главный город Пензенской области? * а)Москва   б)Кузнецк  в)Пенза  3 С какой областью граничит Пензенская область?  а) Хабаровский край  б)Белгородская область  в) Саратовская область  4 Найти герб Пензенской области.  5Губернатор Пензенской области  а)Мельниченко Олег Владимирович  б) Городецкий Владимир Филиппович  в)Радаев Валерий Васильевич  6 Наш земляк, автор замечательных произведениий: «Слон», « Белый пудель» ,« Замечательный доктор».  а) Н. Зименкова  б)М.Н. Загоскин  в)А.И. Куприн  7 Какая из рек протекает в Пензе?  а) Волга  б)Сура  в)Енисей.  Вы молодцы и вас ждет еще одно творческое задание:  « Создать герб школы».  - А кто разрабатывает идею создания герба? Ребята, есть такая профессия – геральдист. Геральдисты учитывают правила, исторические и культурные особенности. А художники создают изображения .Геральдика -специальная историческая дисциплина, которая занимается изучением гербов. |
| 4 | **Заключительный этап.**  **Цель:** подведение итогов занятия.  **Метод:** словесный, практический  **Вид деятельности:** итоговая фронтальная беседа, рефлексия. | Вот и закончилось наше путешествие. Давайте посмотрим, что же у нас получилось собрать во время квеста? (матрешку)  -Ребята, а почему мы собирали матрешку, кто ответит?  -Матрешка –русская деревянная игрушка, которая является символом России.  Спасибо вам, ребята, за работу! Вы были активными и трудолюбивыми. РЕФЛЕКСИЯ  Давайте подведем итоги нашего занятия.  - Я предлагаю вам продолжить фразу:  -На занятии я узнал….  - Я научился…..  -Мне понравилось на занятии….  - Мне было интересно…  -Теперь я могу…..    -Молодцы, ребята!  А закончить наше занятие я хочу таким стихотворением Татьяны Боковой  **Родина- слово большое ,большое!.**  Пусть не бывает на свете чудес  Если сказать это слово с душою,  Глубже морей оно ,выше небес!  В нем умещается ровно полмира:  Мама и папа, соседи, друзья.  Город родимый ,родная квартира ,  Бабушка ,школа ,котенок..и я.  Зайчик солнечный в ладошке,  Куст сирени за окошком.  И на щечке родинка –  Это тоже Родина. |